

Публичный доклад о результатах деятельности
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 5
«Яблочко» села Новозаведенного»
за 2017-2018 учебный год

I.	Пояснительная записка. Введение.	
II.	Общая характеристика образовательного учреждения.	
III.	Особенности состава воспитанников и их родителей	
IV.	Правоустанавливающие документы МКДОУ «Детский сад № 5 «Яблочко» села Новозаведенного»	
V.	Управленческая деятельность	
VI.	Условия осуществления образовательного процесса	
VII.	Обеспечение безопасности учреждения.	
VIII.	Питание воспитанников	
IX.	Кадровое обеспечение педагогического процесса	
X.	Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к школе	
XI.	Взаимодействие с семьями воспитанников	

I. Пояснительная записка. Введение.

Публичный доклад муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Яблочко» села Новозаведенного» (далее – МКДОУ) — аналитический публичный документ в

форме периодического отчета учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период.

II. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование учреждения: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Яблочко» села Новозаведенного» (далее - Учреждение).

Сокращенное наименование: МКДОУ «Детский сад № 5 «Яблочко» села Новозаведенного».

Учреждение функционирует с 1965 года, является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, счёт в финансовых органах местного самоуправления, самостоятельный баланс, круглую печать, штампы.

Место нахождения МКДОУ (юридическое и фактическое): 357813, Ставропольский край, Георгиевский район, село Новозаведенное, ул. Октябрьская, 36

Тел.: 8-87951-3-11-80

Эл. почта: svm@golban.ru

Сайт учреждения: www.detsad5yablochko.narod2.ru

Учредитель: администрация Ставропольского края. МКДОУ работает в режиме 9-часового пребывания детей 5 дней в неделю: с 7.30-16.30 часов (выходные дни – суббота и воскресенье). Здание детского сада типовое, одноэтажное, рассчитано на 54 ребёнка в возрасте от 1,5 до 8 лет. Комплектуется ежегодно с июня по август.

Детский сад посещают 54 ребёнка.

III. Особенности состава воспитанников и их родителей

В детском саду функционируют 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности, 1 группа кратковременного пребывания.

Особенности состава воспитанников и распределение их по группам

Группы общеразвивающей направленности				Адаптационная группа	
с 1,5 до 4 лет		с 4 до 8 лет		С 1,5 до 3 лет	
К - во групп	К - во детей	К - во групп	К - во детей	К - во групп	К - во детей
1	24	1	30	1	5

Мальчики 33 – (55,9 %);

Девочки 26 – (44,1 %);

Зачисление воспитанников в группы общеразвивающей направленности происходит по заявлению родителей (законных представителей). По медицинским показаниям детям, нуждающимся в индивидуальном обучении, по заявлению родителей (законных представителей) предоставляется обучение на дому, с возможностью социальной адаптации в детском саду. В группы кратковременного пребывания зачисляются воспитанники на основании заявления родителей (законных представителей). Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общая характеристика семей МКДОУ на 01.06.2018 г.	
Всего семей	59
образование	
высшее	12
не полное высшее	1
среднее специальное	21
среднее	25
неполное среднее	0
без образования	0
социальное положение	
рабочие	10
служащие	16
домохозяйки	27
предприниматели	2
безработные	4
сведения о семьях	
полная семья	51
не полная семья	8
семья	
имеющие 1 ребёнка	13
имеющие 2 ребёнка	42
3 и более	4

IV. Правоустанавливающие документы МКДОУ «Детский сад №4» с. Грачёвка:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности № 4050 от 05 июня 2015 г., серия 26Л01 номер 0000283. Срок действия – бессрочно.
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 21.06.2004 серия 26 № 003693539;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 23.06.2011 серия 26 № 003693538;
- устав дошкольного образовательного учреждения, утвержден Постановлением администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 20.12.2017г. № 2514;
- локальные акты, определённые уставом дошкольного образовательного учреждения;
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 25.06.2011 № 26-АЗ 902781;
- санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 16.04.2015г. № 26.ГЦ.01.000.М.000026.04.15.

Работа Учреждения регламентируется следующими локальными актами:

- Устав
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 5 «Яблочко» села Новозаведенного»
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения, личные дела сотрудников, трудовые договора (эффективные контракты), соглашения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об Управляющем Совете Учреждения;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Учебный график;
- Режим дня;
- Расписание организованной образовательной деятельности в Учреждении;
- Коллективный договор, положение об оплате труда работников муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения, оценки выполнения критериев и показателей результативности и эффективности деятельности работников муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения, о премировании работников муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения

- договора с родителями, личные дела воспитанников и т.д.

V. Управленческая деятельность

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, приказами и письмами управления образования и молодежной политики Георгиевского городского округа Ставропольского края.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом и локальными актами.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий, Савельева Галина Михайловна.

Организационно-управленческая структура ДОУ представлена следующей схемой:



Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание работников	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта.	Заведующий, заместитель по воспитательной и методической работе, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива Психолого-медико-педагогический консилиум Родительский комитет Управляющий совет
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива

	<p>Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.</p> <p>Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.</p>		Комиссия по охране труда
Совет родителей	<p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Координирование деятельности групповых родительских комитетов.</p> <p>Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.</p>	Избранные представители родительской общественности и	Общее собрание родителей Совет родителей
Управляющий совет	<p>Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ.</p> <p>Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности по оказанию ДОУ дополнительных платных образовательных услуг</p> <p>Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск, в организации опытно-экспериментальной работы.</p> <p>Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ.</p>	Педагоги, родители (законные представители) воспитанников	Общее собрание родителей Совет родителей

Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДООУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Совет родителей Управляющий совет
--------------------------	--	-----------------------------------	--------------------------------------

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

На основании Закона «Об образовании» в ДООУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДООУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический;
- социологические исследования семей.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников
- воспитательно-образовательный процесс
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность
- питание детей
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДООУ.

- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ. Организация контрольной деятельности в ДООУ соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей, детей).

VI. Условия осуществления образовательного процесса

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. Основной целью деятельности МКДООУ является оптимизация педагогического процесса в ДООУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

В настоящее время педагогический коллектив продолжает реализовывать комплексную программу развития и воспитания детей дошкольного возраста «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, З.А. Михайлова, а также разработанную на её основе Образовательную программу дошкольного образования МКДООУ "Детский сад № 5 "Яблочко" села Новозаведенного", которая является обязательным нормативным документом, разрабатываемым и реализуемым каждым образовательным учреждением самостоятельно согласно п.5 ст.14 закона РФ "Об образовании".

В старшей и подготовительной группе воспитательно-образовательный процесс дополняли парциальной программой С.Н. Николаевой «Юный эколог», «Формирование основ безопасности» Детство-пресс. Содержание музыкального воспитания детей реализуется программой: «Ладушки» Новоскольцева.

Нормы к учебной нагрузке детей выдержаны в соответствии с требованиями нормативных документов. Занятия познавательного и продуктивно-художественного циклов организуются в подгрупповых формах. В группах раннего

возраста все занятия построены в форме познавательно-игрового взаимодействия с малышами.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДООУ функционирует 3 группы. В детском саду все группы со спальнями, комнатами для приема детей, туалетными комнатами.

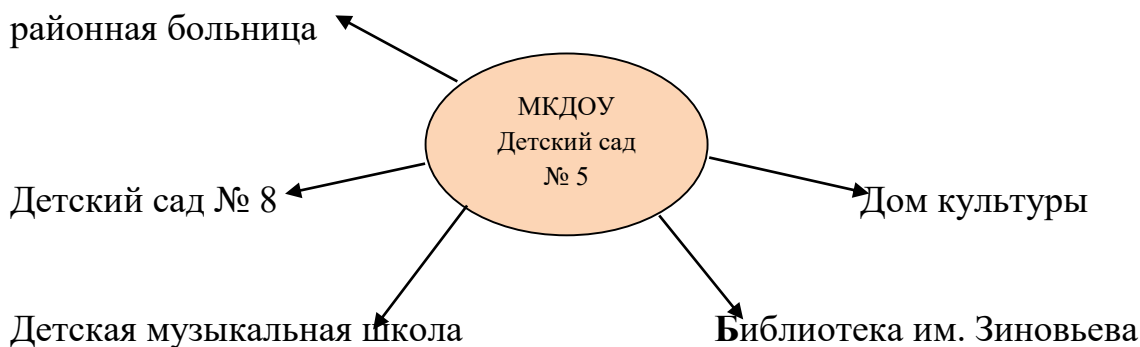
Имеются:

- Кабинет заведующего
- Методический кабинет
- Медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор на 1 место)
- Пищеблок
- Прачечная
- Хозяйственный блок
- Групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей (приемная, игровая, спальня, туалетная)
- спортивная площадка
- оборудованные тенивыми беседками участки для прогулки

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, музыкальный центр, магнитофон, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с 2010 г. с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

На основании договорных отношений в ДООУ сформировано образовательное пространство, представленное и направленное на осуществление комплексного подхода в реализации воспитательно-образовательного процесса.



Организованная образовательная деятельность (ООД) с 9.00 часов.

Продолжительность:

(дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

(дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

(дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

(дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

(дети от 6 до 8 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром Новозаведенской врачебной амбулатории и старшей медсестрой из ГБУЗ «Георгиевская ЦРБ», которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Реализуя мониторинг здоровья, и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- реализацию рекомендаций узких специалистов;

- контроль медицинской службы ДООУ за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

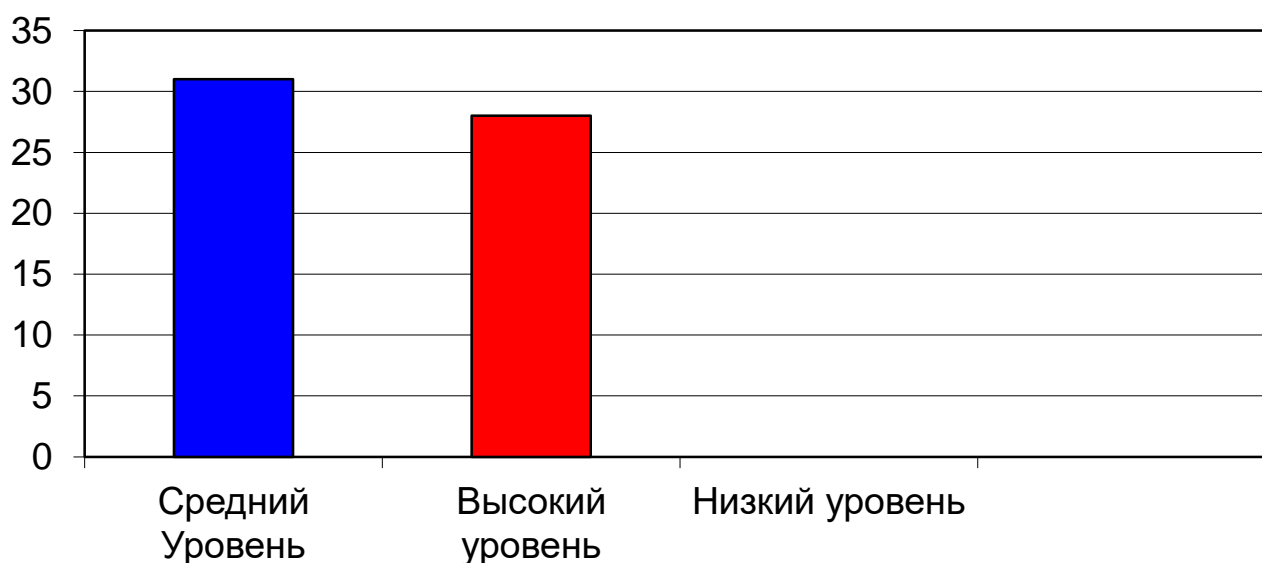
В течение года в МКДОУ проводились физкультурно - оздоровительная работа с детьми:

- закаливающие процедуры (полоскание горла, дыхательная и бодрящая гимнастика);
- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- физкультурные досуги и праздники;
- витаминизация

Это привело к тому, что у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно–образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Мониторинг физических качеств детей МКДОУ Детский сад № 5



Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2017-2018 учебном году заболеваемость детей в дошкольном учреждении уменьшилась по сравнению с прошлым годом.

Вывод: продолжать проводить работу по снижению заболеваемости.

VII. Обеспечение безопасности учреждения.

В МКДОУ созданы оптимальные условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

- функционирует автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС);

- работает система видеонаблюдения.

Имеется необходимое количество огнетушителей

- в здании размещены планы эвакуации, инструкции и указательные знаки, определяющие действия персонала по обеспечению безопасной эвакуации детей;

- осуществляется круглосуточное дежурство сторожем в выходные и дежурным администратором согласно графика в рабочие дни;

- назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, по охране труда и технике безопасности и уполномоченное лицо по ГО и ЧС;

- организуются и осуществляются необходимые мероприятия по обеспечению безопасности.

- своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда членов комиссии, вновь поступивших работников учреждения.

- прошли обучение лица, ответственные за пожарную безопасность, за эксплуатацию энергосистемы и электрооборудования.

- организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Ежеквартально согласно плана мероприятий проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и всего персонала.

- своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

- разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

- работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

на охрану труда израсходовано:

Мероприятие, предусмотренное соглашением	Сроки выполнения	Ответственный	Затраты, руб.
Проведение обучения сотрудников по охране труда (ответственный по ОТ, члены комиссии)	апрель	Заведующий хозяйством	1600,00
Проведение гигиенического обучения работников санитарным правилам и нормам, производственный контроль.	в течение года	заведующий	8826,00
Приобретение спецодежды и моющих средств	ежегодно	заведующий	1260,00
Проведение медосмотров	1 раза в год	заведующий	19305,00
Специальная оценка условий труда	В течение года	заведующий	10500,00

VIII. Питание воспитанников

В детском саду осуществляется сбалансированное четырёхразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей, в соответствии с десятидневным меню, утверждённым заведующим, разработанным на основании примерного десятидневного меню управления образования и молодёжной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края.

При составлении ежедневного меню соблюдается сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты.

С целью облегчения адаптации ребёнка в детском саду, при поступлении знакомим родителей с особенностями организации питания детей в детском саду и даём рекомендации по использованию меню в питании ребенка дома. Уже в скором времени дети приучаются употреблять в пищу приготавливаемые в саду блюда: борщ, овощное рагу, пудинги, запеканки, кисель, какао.

IX. Кадровое обеспечение педагогического процесса

Качество образования напрямую зависит от процесса управления и от условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Особое значение имеет кадровый состав, его квалификация и профессионализм.

Кадровый состав МКДОУ составляет 14 человек, из них:

Заведующий – 1;

Заведующий хозяйством – 1;

Воспитатели – 3;

Музыкальный руководитель-1;

Младший обслуживающий персонал- 7 человек.

Образование

высшее – 1;

среднее специальное – 4

Аттестация

высшая квалификационная категория – 1

первая квалификационная категория – 0

соответствует занимаемой должности – 4.

Администрация МКДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого все педагоги периодически проходят курсы повышения квалификации. За последние 3 года повышение квалификации прошли 4 педагога, что составило – 100%. В апреле 2017 года 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по дополнительной программе: **«Оказание доврачебной помощи»**. Педагоги так же проходят обучающие вебинары, мастер-классы, участвуют в МО.

В марте 2017 года на база нашего детского сада прошло методическое объединение воспитателей 2-х младших групп.

Обслуживающего персонала в ДОУ – 7 человек, среди них 2 помощника воспитателей. Помощники воспитателя имеют среднее (полное) общее или среднее непрофессиональное образование.

Вывод: квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников не в полной мере соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761 н.

Наряду с положительными моментами, были выявлены недостатки:

- Не все педагоги вели работу по самообразованию, согласно планам.
Следует отметить необходимость:
- Активного участия педагогов в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработки и внедрения авторских программ, проектов, осуществление нововведений
- Участие педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой ДОУ. Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2017-2018 учебный год показал следующие результаты:

Познавательное развитие:

начало года: низкий уровень 55%, средний уровень 45%

конец года: средний уровень 12%высокий уровень 88%

Физическое развитие :

начало года : низкий уровень 72%, средний уровень -28%

конец года: средний уровень 45%

высокий уровень 55%

Речевое развитие:

начало года: низкий уровень 77%, средний уровень 23%

конец года: средний уровень – 39%, высокий уровень 61%

Художественно-эстетическое развитие:

начало года: низкий уровень: 72%, средний уровень 28%

конец года: средний уровень 12%, высокий уровень 88%

Социально-коммуникативное развитие:

начало года: низкий уровень: 55%, средний уровень 45%

конец года: средний уровень 17%, высокий уровень 83%

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования в подготовительной группе таковы:

1. Проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении... 100%

2. Способен выбрать себе род занятий, участников совместной деятельности 100%

3. Уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим. Обладает чувством собственного достоинства 78% против 22%

4. Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности 80% против 20%

5. Умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации... 62% и нет 38%

6. Не развита крупная и мелкая моторика у 16% детей и наоборот у 84% да.

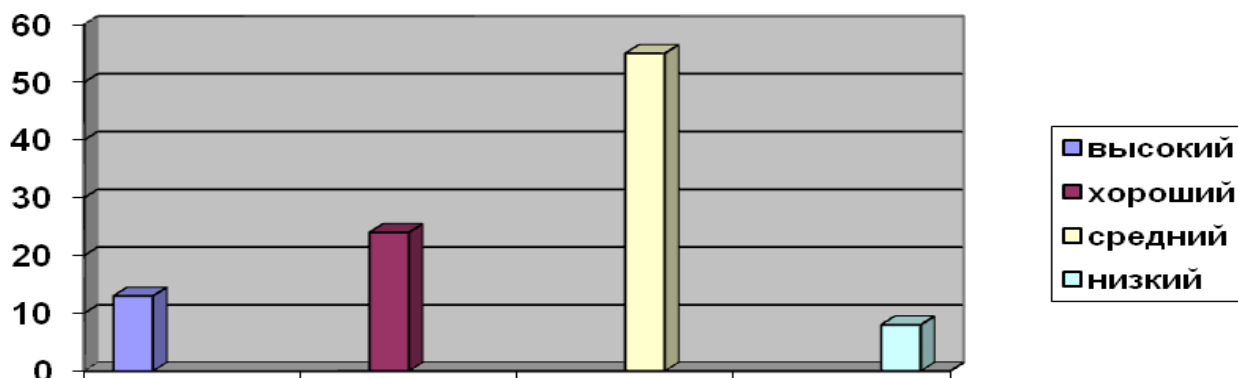
7. Контролирует свои движения и управляет ими, обладает развитой потребностью бегать, прыгать 89% и нет 11%

8. Способен к волевым усилиям в разных видах деятельности, доводит начатое дело до конца 78% - 22%.

9. Проявляет любознательность, задаёт вопросы, интересуется причинно-следственными связями 84% против 16%.

Данные мониторинга показали, что 89% детей подготовительной к школе группы обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволит им в дальнейшем успешно учиться в школе.

Уровень готовности детей к школьному обучению



Результаты обследования уровня познавательной сферы воспитанников следующие:

- Высокий – 13 %
- Хороший – 25 %
- Средний – 56 %
- Низкий – 6%

Мониторинг образовательного процесса.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы проводится мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту или высокий. По анализу мониторинга дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 75-100% (в зависимости от возрастной группы). Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Анализ качества усвоения детьми отдельных образовательных областей программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты показаны детьми по образовательным областям: «художественно эстетическое» (97%), «Социально-коммуникативное» (96%). Самые низкие результаты по образовательной области «Речевое развитие» - 70%.

Таким образом: результаты мониторинга овладения воспитанниками программным материалом по образовательным областям и развитию

интегративных качеств являются удовлетворительными и имеют положительную динамику.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, как с детьми, так и с педагогами.

Х. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Планирование работы с родителями начиналось после изучения контингента родителей через анкету «Социальный паспорт группы ДОУ».

Ещё до прихода ребёнка в ДОУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,
- родители знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия),
- оформляется договор об образовании.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки.

В течение года коллектив МКДОУ продолжал работать над проблемой привлечения родителей в воспитательно - образовательное пространство детского сада. Наряду с традиционными формами работы: индивидуальные беседы, консультации, папки – раскладушки, анкетирование, общие и групповые родительские собрания, использовались новые формы: семейные проекты, совместные праздники, день открытых дверей. Реализованы семейные **проекты под руководством воспитателей:**

Результаты анкетирования родителей показали, что 96 % положительно оценивают образовательные услуги детского сада и стиль взаимодействия с детьми.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ.

Финансирование

Источником финансирования учреждения являются бюджетные (муниципальный бюджет) и внебюджетные средства:

	Бюджетные средства, тыс. руб.	Внебюджетные средства, тыс. руб.
2016 год	3054,397	0,00
2017 год	3811,212	0,00
2018 год	4931,625	10,00

Плата родителей (законных представителей) за содержание детей в ДОУ.

2016 г. 1000 руб.

2017 г. 1060 руб.

2018 г. 1060 руб.

Методическая работа в целом оптимальна и эффективна.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

За текущий учебный год пополнен учебно-методический комплект, позволяющий педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

На итоговом педсовете ДОУ педагогами и специалистами был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.