

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Яблочко» села Новозаведенного»
(МКДОУ «Детский сад № 5 «Яблочко» села Новозаведенного»)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
«Детский
Протокол № 4 от 29.03.2023 г.

УТВЕРЖДЁН
Заведующий МКДОУ



сад № 5 «Яблочко» села
Новозаведенного»
Г.М. Савельева
Приказ от 10.04.2023 № 47/ОД

ОТЧЁТ о результатах самообследования
МКДОУ «Детский сад № 5 «Яблочко» села Новозаведенного»

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Яблочко» села Новозаведенного»
Руководитель	Савельева Галина Михайловна
Адрес организации	357813, Ставропольский край, Георгиевский район, село Новозаведенное, улица Октябрьская, 36
Телефон	88795131180
Адрес электронной почты	ds5yablochko@mail.ru
Учредитель	Администрация Георгиевского городского округа
Дата создания	1965 год
Лицензия	Серия 26Л01 № 0000283 от 05.06.5015 г. бессрочно

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Яблочко» села Новозаведенного» Георгиевского муниципального округа Ставропольского края (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села Новозаведенное вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Наполняемость по площади на 54 места. Общая площадь здания 360,90 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного Процесса – 360,90 кв, м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах:

Разновозрастная старшая — 10,5 часов. Режим работы группы — с 7:00 до 17:30.

Разновозрастная младшая — 9,5 часов. Режим работы группы — с 7:00 до 16:30.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2022 – 2023 учебном году детский сад посещают 48 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастных группы. Из них:

— разновозрастная младшая группа – 20 воспитанников;

— разновозрастная старшая группа – 28 воспитанников.

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей							
		0	1	2	3	4	5	6	7
Численность воспитанников всего	48	0	0	8	12	8	10	10	0
Из них девочки:		0	0	3	2	2	5	4	0

Воспитательная работа

С 01.09.2022 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.2022 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	32	84,2
Неполная с матерью	6	15,8
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	15,8
Два ребенка	17	44,7
Три ребенка и более	15	39,5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Название	Направление	Педагог	Группа	Кол-во часов	Срок реализации
1	Волшебная бумага	Художественно-эстетическое	Стешенко Т.К.	Старшая	36	01.09.2022-31.05.2023
2	Черлидинг	Физкультурно-оздоровительное	Соколова А.С.	подготовит	36	01.09.2022-31.05.2023

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах — единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий Саведьева Галина Михайловна.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> — организует работу ДООУ и несет — персональную ответственность за результаты — деятельности ДООУ, сохранность, целевое использование переданного ДООУ имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; — разрабатывает Устав ДООУ, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах ДООУ добросовестно и разумно; — в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДООУ распоряжается имуществом и денежными — средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание ДООУ в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; — принимает на работу и увольняет — работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; — издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; — организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров, — рассматривает — поступившие — обращения — граждан и юридических лиц; — обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; — поощряет работников за добросовестный и эффективный труд, — заключает от имени ДООУ договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и ДООУ; — создает условия для реализации образовательных программ в ДООУ, — планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы ДООУ; — контролирует график прохождения аттестации работников ДООУ; — формирует контингент воспитанников МКДООУ организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием Здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом; — несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и

	<p>работников во время — образовательной — деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;</p> <p>— осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО</p>
Совет Учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <p>— развития образовательной организации;</p> <p>— финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>— материально-технического обеспечения</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>— развития образовательных услуг;</p> <p>— регламентации образовательных отношений;</p> <p>— разработки образовательных программ;</p> <p>— выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>— материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>— аттестации, повышении квалификации педагогических работников.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>— участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>— принимает локальные акты, которые — регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>— рассматривает и обсуждает Программу развития ДОО;</p> <p>— рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОО</p> <p>— обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению,</p> <p>— рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в ДОО;</p> <p>— обсуждает изменения Устава;</p> <p>— разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.</p>

С декабря 2021 года произошло внедрение электронного документа оборота. Оно было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». К декабрю 2022 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться

увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

С сентября 2022 года налажена связь с порталом Госуслуг, Росстата и платформой «Работа в России», что позволило быстрее и эффективнее заполнять и загружать отчетность и декларации.

В феврале 2022 года было принято Положение об учёте и расследовании микротравм работников МКДОУ, согласно которому организовано ведение учёта микроповреждений, что позволит снизить показатели общего травматизма и разработать меры по его профилактике.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех — участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: в МКДОУ «Детский сад № 5 «Яблочко» села Новозаведенное» реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления МКДОУ определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогический коллектив МКДОУ реализовывает комплексную программу развития и воспитания детей дошкольного возраста «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, З.А. Михайлова, а также разработанную на её основе Образовательную программу дошкольного образования МКДОУ "Детский сад № 5 "Яблочко" села Новозаведенного", которая является обязательным нормативным документом, разрабатываемым и реализуемым каждым образовательным учреждением самостоятельно согласно п.5 ст.14 закона РФ "Об образовании".

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по физическому развитию.

В течение учебного года наблюдалась постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей, вместе с тем, отслеживается динамика общего развития детей через диагностические карты освоения всех разделов Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс с детьми осуществлялся по следующим образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно — эстетическое развитие
- Физическое развитие.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить хорошие результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах.

В разновозрастной младшей группе дети быстро и легко адаптировались, благодаря творческому подходу воспитателя к детям и родителям. Все дети

развиваются в норме по возрастным показателям.

Динамика и контроль решения программных образовательных задач отразился в результатах мониторинга усвоения образовательной программы ДООУ.

Мониторинг проводился с целью выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании» ст.32 (п.3.1), для выявления промежуточных результатов освоения Основной образовательной программы и оценки динамики достижений воспитанников. Мониторинг проводился педагогами ДООУ. Педагоги всех возрастных групп фиксируют результаты мониторинга в диагностических картах.

Сроки проведения на основании годового календарно-образовательного графика:

- с 10.04.2023 г. по 14.04.2023 г.
- с 01.09.2022 г. по 11.09.2022 г.;

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик

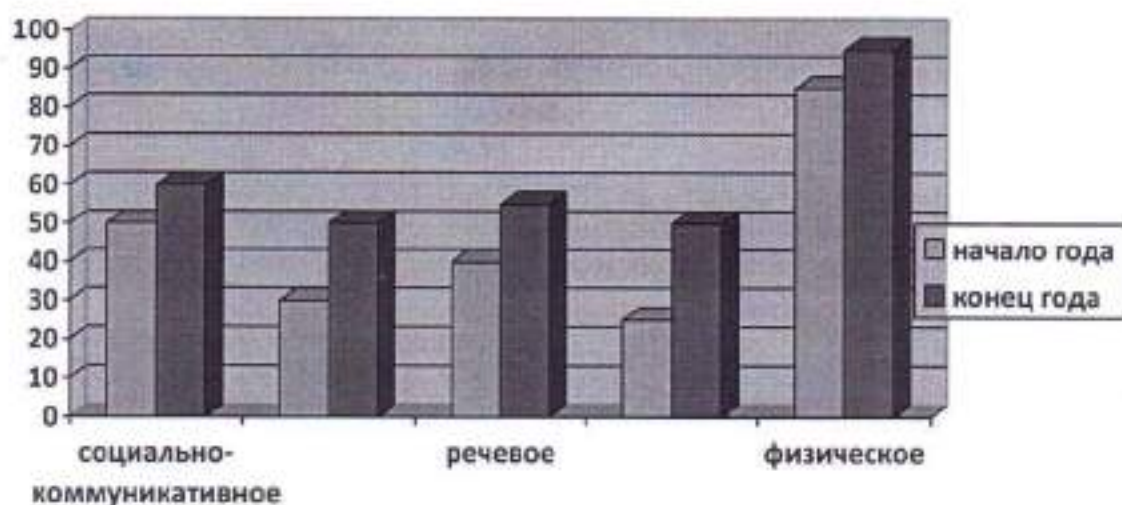
- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое — развитие», «Познавательное — развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Анализ результативности образовательного процесса в разновозрастной младшей группе

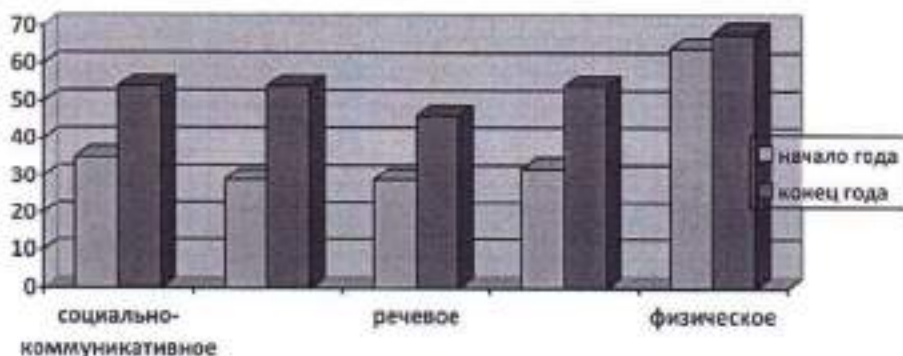
№ п/п	Образовательная область	Начало года						Конец года					
		Кол.детей 20						Кол.детей 20					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	Социально-коммуникативное развитие	10	50	9	45	1	5	12	60	7	35	1	5
2	Познавательное развитие	6	30	12	60	2	10	10	50	9	45	1	5
3	Речевое развитие	8	40	9	45	3	15	11	55	7	40	2	10
4	Художественно-эстетическое развитие	5	25	13	65	2	10	10	50	9	45	1	5
5	Физическое развитие	16	85	4	20	0	0	19	95	1	5	0	0



Анали

з результативности образовательного процесса в разновозрастной старшей группе

№ п/п	Образовательная область	Начало года						Конец года					
		Кол.детей 28						Кол.детей 28					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	Социально-коммуникативное развитие	10	35	16	57	2	7	15	54	13	46	0	0
2	Познавательное развитие	8	29	18	64	2	7	15	54	13	46	0	0
3	Речевое развитие	8	29	16	57	4	14	13	46	14	50	1	4
4	Художественно-эстетическое развитие	9	32	17	61	2	7	15	54	13	43	0	0
5	Физическое развитие	18	64	10	35	0	0	19	68	9	32	0	0



Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга групп в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по образовательной программе дошкольного образования «Детство» благотворно

сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Рекомендации: Воспитателям групп совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательных областях «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию. Занятия проводятся регулярно, время продолжительности занятий соблюдается.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, полоскание рта и горла (простое и контрастное), босохождение, обширное умывание, организуются физкультурно — оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

Для систематизации — воспитательно-образовательной работы по — физическому воспитанию разработан план, который включает в себя все разделы комплексной работы по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, в том числе тесное взаимодействие с родителями.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей.

Педагоги и специалисты ДОУ осуществляют диагностирование общей физической подготовленности детей, их валеологических умений и навыков. Педагоги заполняют паспорта здоровья и диагностические карты состояния физического и двигательного развития детей.

Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность — это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем МКДОУ создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей — это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно- развивающей среды.

Педагоги МКДОУ закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости).

По итогам диагностики по физическому воспитанию выявлено: снижение уровня двигательного развития у многих детей после летнего периода, что говорит о низкой двигательной активности детей дома.

В МКДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка,

осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

В первой половине года было проведено анкетирование родителей по привитию здорового образа жизни, из которых следует, что родители прививают привычки здорового образа жизни, беседуют с детьми о вреде вредных привычек, личным примером вырабатывают потребность к физическим упражнениям.

В работе по **развитию речи** педагоги планируют работу, учитывая возрастные особенности детей, общие психические и речевые возможности ребенка, что способствует развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, формированию речевых навыков.

Дети владеют диалогической и монологической речью, навыками общения со взрослыми и сверстниками, различают слова, близкие по фонематическим признакам, владеют навыками звукобуквенного анализа слова, усвоили правила согласования, употребления сложных предлогов. Большинство детей умеют строить сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Решение речевых задач осуществляется посредством различных форм организаций занятий с детьми. Это занятия, ситуации общения, игровая деятельность и др.

Результаты диагностики по развитию речи за три года отражают положительную динамику. Прослеживается повышение оптимального уровня и снижение допустимого уровня на 3,2%.

На основании рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022 №СК – 295/06 познакомить воспитанников с госсимволами и в целях организации работы по данному направлению были внесены изменения в программу воспитания детского сада и составлен план работы по ознакомлению старших дошкольников с российской государственной символикой. Систематическое и планомерное выполнение данного плана позволило расширить кругозор воспитанников МКДОУ.

Работа по экологическому воспитанию.

Во всех возрастных группах имеются природные уголки, оснащенные в соответствии с программными рекомендациями. Дети ухаживают за растениями и работают на огороде. Проводятся интегрированные занятия по экологии с элементами конструирования, рисования, физкультуры, математики.

Воспитателями групп подробно расписаны наблюдения, как на прогулке, так и утренний и вечерний отрезок времени: за таянием снега, сосульками, птицами, ручейками, ледоходом, кустарниками и деревьями, сезонными изменениями в природе связанными с увеличением светового дня, температурой воздуха. В целях прослеживается научный подход и возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста — установление причинно-следственных связей, элементарных выводов, взаимосвязей в живой природе неживой природе.

Также планируются беседы, игры, работа в уголке природы, так в старшей группе: беседа о приметах весны, животный и растительный мир Ставрополя,

Красной книге; художественное слово, дежурство в уголке природы.

В группах созданы условия для экологического воспитания. В группах имеется большое разнообразие дидактических игр, в старшей группе — «Живая планета», «Береги живое», «Времена года», «Парочки животных и насекомых» и т. д.

В книжном уголке имеется литература в соответствии с возрастом детей на данную тему. Энциклопедии о животных и природе.

В группах в достаточном количестве имеется разнообразное оборудование для опытов: лупы, пробирки, салфетки, фильтры и т. д.; природный материал: шишки сосны, ели, семена клена, арбуза, дыни, фасоль и т. д.

Организуется выставка лучших работ детей по — изобразительности на экологическую тематику. Сезонно в группах высаживается лук.

Из просмотренных занятий и режимных моментов следует, что работа по экологическому воспитанию и образованию детей ведется систематически, целенаправленно и планомерно.

В группах имеются консультации для родителей в «Любите природу», «Осенняя прогулка», «Как вести себя в лесу», «Берегите природу», «Уход за растениями». Воспитателями группы был организован и проведен конкурс среди родителей на тему: «Лучшая кормушка».

Таким образом, работа по экологическому воспитанию и образованию в разновозрастной старшей группе ведется планомерно и систематически. В группе созданы оптимальные условия, отмечается большое разнообразие игр, оборудования, пособий, моделей, схем. Знания детей соответствуют возрасту и отвечают программным требованиям. Необходимо активизировать работу с родителями.

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ строится с учётом требований санитарно-гигиенических требований в дошкольных учреждениях. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Не смотря на смягчение с июля 2022 года антиковидных ограничений, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников, термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего в ДОО работают 16 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалистов.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 музыкальный руководитель;
- вторую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 работника Детского сада.

Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении) Всего 3 человека

Категория	Кол-во человек	Процент
Высшая	1	33,33
Первая	1	33,33
Без категории	0	0
Соответствие занимаемой должности	1	33,34

Характеристика уровней образования (в процентном и количественном соотношении) Всего 3 человека

Уровень образования	Кол-во человек	Процент
Высшее	1	33,33
Средне-специальное	2	66,67
Без образования	0	0

Возрастная характеристика педагогического состава (в процентном и количественном соотношении) Всего 3 человека

Возраст	Кол-во человек	Процент
20-30 лет	1	33,33
30-40 лет	0	0
40-50 лет	2	66,67
50 и более лет	0	0

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих конкурсах

Наименование мероприятия	уровень	результат
экологическая акция: «Села батарейка!»	муниципальный	участие
акция «Каждой пичужке- кормушка»	муниципальный	участие
конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	участие
Коллективный договор – залог успеха	муниципальный	1 место
Учебный центр Натальи Хаустовой Доутесса	всероссийский	1 место
МОП портал «ФГОС онлайн» Зимушка-зима	всероссийский	1 место
ВОП «Гениальные дети» - Зимняя сказка»	всероссийский	1 место
ВОП «Гениальные дети» - Жить – Родине служить»	всероссийский	1 место

ВОП «Гениальные дети» - Единственной маме на свете	всероссийский	участие
Творческий конкурс «Пробуждая сердца» посвящённый памяти В.С.Ланового	всероссийский	участие

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами не полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение квалификации

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций проводится в соответствии с план-графиком повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических кадров. В ДОУ имеются утвержденные руководителем планы-графики повышения квалификации педагогов.

ФИО	должность	Год последнего повышения квалификации, кол-во часов, тема
Савельева Галина Михайловна	заведующий	2023, 72 часа «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»
Соколова Алёна Сергеевна	воспитатель	2023, 72 часа «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»
Стешенко Татьяна Кузьминична	воспитатель	2023, 72 часа «Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях»
Полина Виктория Александровна	Музыкальный руководитель	2022, 72 часа, «Музыкальное образование детей дошкольного возраста с учётом ФГОС ДО»

Повышение квалификации, переподготовка специалистов, способных работать в соответствии с современными требованиями, выбор инновационных направлений, мотивация педагогов к использованию новшеств, умелое руководство инновационными процессами, поиск ценного педагогического опыта, нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и социальному заказу родителей, индивидуальности каждого ребенка, стали важными составляющими методической работы с кадрами.

Перед методической службой поставлены задачи:

- обеспечить реализацию инновационных стратегий;
- ориентировать педагогов на самообразование, саморазвитие, самосовершенствование;
- создавать условия для роста — профессионального — мастерства, компетентности и творческого потенциала каждого специалиста.

На основе изучения ресурсов педагогической компетентности, потенциальных возможностей в организации воспитательно-образовательного процесса с детьми с помощью анкетирования, тестирования, самоанализа, самооценки, наблюдения и анализа деятельности специалистов, бесед с ними, изучения педагогических карт-проектов, планов самообразования разработан план методической помощи педагогам.

В ДОУ создали условия для непрерывного процесса самообразования, развития и проектирования творческой деятельности каждого педагога.

Первоочередной задачей стало своевременное прохождение курсовой подготовки — основы повышения педагогической компетентности, качества познавательно-практической деятельности.

Мы не отказываемся от традиционных форм организации методической работы, но применяем их в обновленном, измененном, усовершенствованном видах, включающих в себя активные методы обучения. Это социогровые семинары, авторские выставки, стендовые доклады, дискуссии, мастер-классы, экспресс-опросы, позволяющие обсудить проблемы и находки, узнать что-то новое, продемонстрировать свои методические приемы, профессиональную компетентность.

Так, чтобы педагоги научились работать с информацией, им предлагается подготовить выступление, рекомендации, разработать памятки, правила, составить вопросы, тезисы, терминологический словарь, таблицы. Они получают опыт публичного выступления, учатся отстаивать свою точку зрения, защищать разработки, аргументировать ответы на вопросы.

Каждым педагогом ведется папка по самообразованию. На педагогических советах проходят отчеты по самообразованию.

Вывод: Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, их организация и проведение, сформировали активную ПОЗИЦИЮ специалиста — носителя мыслительной деятельности, расширили профессиональные интересы, способствовали развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для каждой возрастной группы имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 1 компьютер и 1 принтер;
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДОУ имеются электронная почта ds5yablochko@mail.ru

Функционирует официальный сайт www.detsad5yablochko.narod.ru

На официальном сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Вывод: библиотечно-информационный фонд хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательными программами. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание — материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 2 группы. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

Все помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-пространственной развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений

для разных форм дошкольного образования.

Групповые используются для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОО. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка рабочих мест.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам последнего анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников ДОО на предмет независимой оценки качества работы детского сада (проведенного в сентябре 2022 года) был сделан вывод что 92 % родителей удовлетворены работой детского сада, на сайте ДОО функционирует страничка «Анкета для проведения мониторинга по вопросам качества оказания муниципальных

услуг».

В каждой группе детского сада имеется книга отзывов и предложений, отрицательных отзывов о работе ДООУ в ней нет.

Имеется 22 положительных отзыва о работе детского сада на сайте <https://bus.gov.ru/info-card/13483>.

Вывод: Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

Взаимодействие ДООУ с внешней средой.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДООУ и социокультурными учреждениями села. Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

Данная работа строится с учетом особенностей работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка. Для этого в нашем детском саду разработана и успешно действует система «Детский сад в социуме».

В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с четырьмя социальными институтами:

- МБОУ СОШ № 23 с.Новозаведенного,
- Новозаведенский сельский дом культуры,
- библиотека села Новозаведенного,
- непосредственно население села Красное

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

Общий план-график был составлен на основе планов совместной деятельности с каждым социокультурным учреждением. Такой план позволяет проследить взаимосвязи, равномерно распределить деятельность, не перегружая или оголяя временное пространство.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДООУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом — взаимодействие детского сада с семьей и социумом.

Контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование. Так как одной из основных задач ДООУ является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

А эта задача будет достигнута только через совместное творчество, работу

родителей, социума, общества в целом. Приоритетными направлениями являются:

- Повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.
- Приобщение их к участию в жизни детского сада и социализации ребёнка через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В начале учебного года мы составляем план работы с родителями, в нём намечаем мероприятия различного характера, информационного, познавательного, ознакомительного и просветительского.

Детский сад это - прежде всего общение между воспитателем и ребёнком, ну а где ребёнок там и родитель, так образуется тандем воспитатель + ребёнок + родитель. Общение должно быть добрым, основанным на взаимоуважении.

Одним из более важных моментов в работе с родителями — ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.

Педагоги ДОО в работе с родителями сталкиваются с объективными трудностями. Во-первых, это - взрослые люди, имеющие свои установки и ценности, свое представление о воспитании, менять которые очень сложно. Во-вторых, большинство родителей занятые люди, которые не всегда могут позволить себе уделить время на участие в семинарах, тренингах и других видах специально организованной работы в ДОО. Зачастую они считают наиболее приемлемой для себя формой взаимодействия короткие беседы с воспитателями во время утреннего приема воспитанников и вечером, когда забирают малыша из детского сада. Опыт показывает, что этого категорически не достаточно.

* На современном этапе продолжается поиск действенных форм включения родителей воспитанников в сотрудничество с ДОО. Новая форма взаимодействия ДОО и семьи, основанная на интеграции сотрудничества и доверительности - Госпаблики - одна из форм распространения совместного (педагогов и родителей) опыта развития детей ДОО. Плюсы такой формы взаимодействия с родителями заключаются в следующем:

* Мы не навязываем свое мнение. Педагоги предоставляют родителям объективную информацию, и они решают, что с ней делать.

* Мы не ограничиваем родителей во времени. Они могут изучить буклет в удобное время.

* Информация, представленная в буклетах, напрямую или косвенно касается детей, посещающих ДОО.

* Родители всегда в курсе событий, происходящих в детском саду, который посещает их ребенок.

* Мы предоставляем родителям возможность реализовать их право на участие в жизни ДОО.

Такая форма работы, безусловно, способствует налаживанию тесной взаимосвязи между семьями воспитанников и педагогическим коллективом детского сада.

Отмечается значительное повышение уровня активности родительской общественности (увеличился процент семей, посещающих мероприятия,

организованные в учреждении).

Кроме того, педагоги получили реальную возможность показывать результаты своего труда, делиться опытом работы с коллегами и родителями, что, несомненно, является стимулом к профессиональному самосовершенствованию и росту. Педагоги стали активно участвовать в методических мероприятиях учреждения, районных методических объединениях, творческих группах, методических сообществах. Всё это позволяет судить об эффективности такой формы работы с родителями.

В детском саду проводится много разнообразных праздников, все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным.

Встречи с родителями всегда мобилизуют коллектив, делают будни ярче. Таким образом, растёт самооценка педагогов, родителей, появляются удовлетворительные моменты от совместной работы. Мы постоянно вовлекаем родителей в воспитательно-образовательный процесс, приглашаем на открытые занятия, участие в проектах, мероприятиях, выставках, конкурсах. Также эффективными формами работы мы считаем, являются консультации, анкетирование, а самое главное совместная творческая работа.

В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию.

Работа с семьями, находящимися в социально — опасном положении

В МКДОУ «Детский сад № 5 «Яблочко» села Новозаведенного» на 2022 год числится 48 детей.

Из них:

детей из многодетных семей-15

детей из семей матерей- одиночек- 6

Дети этих категорий находятся под постоянным контролем уполномоченного по правам ребёнка в МКДОУ.

Уполномоченным по правам ребёнка Стешенко Т.К. и воспитателями всех возрастных групп составлен банк данных детей, воспитывающихся в малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, детей-инвалидов.

Обследованы условия жизни опекаемых детей, а также многодетных и малообеспеченных семей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе.

В родительских уголках каждой возрастной группы — размещены информации о правах ребенка. Воспитателями ведется социальный паспорт группы.

Взаимодействие с социумом.

Большое внимание в нашем детском саду уделяется работе с социумом. Это сотрудничество с МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного, с сельским Домом Культуры, Новозаведенской сельской библиотекой и различными гостями, а также

познавательные экскурсии, которые помогают развивать социально-личностные качества, коммуникативные и познавательно-речевые.

С нетерпением всегда ребята ждут в гости библиотекаря или сами посещают сельскую библиотеку. Они любят слушать новые сказки, знакомится с новыми книжками и рассматривать картинки в старых книгах. На мероприятиях в сельской библиотеке дети играют в словесные игры, проводят литературные викторины, рисуют рисунки к прослушанным произведениям, развивают свою речь и обогащают словарный запас,

В течение года дети ходили в дом культуры на театральные представления, игры, встречались с интересными людьми. Такая плодотворная работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка.

Вся данная работа способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Дошкольники не только приумножили опыт сотрудничества с малышами и сверстниками, но и приобрели опыт сотрудничества с учащимися школы, взрослыми.

Всё это углубляет интерес к школе и снимает тревожность, связанную с обучением в школе.

Охрана жизни и здоровья детей

Медицинское обслуживание

Наличие медицинской документации соответствует номенклатуре дел дошкольного учреждения. Оформление и ведение документации своевременное.

Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противозoonиологических мероприятий. В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся карантинные мероприятия: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приема детей, помещения и посуда обрабатываются дезрастворами. Во время подъема сезонных простудных инфекций проводится прием поливитаминов, применяются лимонно-чесночный настой.

Здоровьесберегающие технологии в ДОУ.

Здоровьесберегающие технологии строятся на данных — индивидуальной диагностики функционального состояния организма, адекватном выборе физкультурно-оздоровительных, коррекционных мероприятий, динамическом контроле за их эффективностью.

Организация здоровьесберегающей среды ДОУ осуществляется на основе взаимодействия ДОУ, семьи и социальных институтов детства. Эффективность оздоровительных, адаптационных, профилактических программ определяется повышением уровня здоровья каждого ребенка, уровнем развития двигательных умений и навыков, а также двигательных способностей, наличие у детей знаний, способностей и потребностей вести здоровый образ жизни.

В нашем детском саду мы используем нетрадиционные методы оздоровления дошкольников. Работа по оздоровлению начинается утром с гимнастики на свежем воздухе и оздоровительного бега в конце прогулки (перед заходом в группу). Оздоровительному бегу предшествует разминка: нужно размять, разогреть мышцы,

суставы и связки. Это предупредит травматические повреждения, подготовит сердечно-сосудистую и дыхательную системы к предстоящей нагрузке.

Чтобы повысить жизнеспособность организма, проводим с детьми дыхательную гимнастику. Чрезвычайно важно при этом мышечно-волевым усилием создавать образ вливающейся с воздухом энергии, которая дает импульс здоровому образу жизни.

Одно из важнейших условий воспитания здорового ребенка — рациональный гигиенический режим, т.е. четкий распорядок дня, насыщенный физкультурными занятиями, играми на свежем воздухе, закаливанием.

Также используем упражнения с использованием нестандартного оборудования. Важным средством физического и интеллектуального развития детей является богатая и разнообразная предметная среда.

Ежедневные физические занятия, их разнообразие дали определенные результаты, подавляющее большинство детей с огромным желанием и интересом занимаются на занятиях, в школу дети идут подготовленными, снизился процент заболеваемости.

Коллектив детского сада неустанно стремится воспитать крепкое, здоровое, красивое подрастающее поколение.

В детском саду велась работа по пропаганде здорового образа жизни и физической культуры среди родителей. В индивидуальных и подгрупповых беседах обсуждались вопросы сохранения здоровья детей и воспитание привычек здорового образа жизни.

Вывод: Физкультурно-оздоровительная работа в 2022 году проводилась на достаточно высоком уровне.

Анализ организации питания в ДОУ

В МКДОУ улучшено качество питания воспитанников за счет сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами и микронутриентами. Приказом заведующей повышена персональная ответственность поваров, медсестры, кладовщика за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок. Сертификаты и удостоверения качества имеются.

В МКДОУ десятидневное меню выполняется, завтраки и обеды готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями.

Согласно санитарно — гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано, 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник.

При составлении меню — требования, медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10 дневным меню, куда вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов принято 1:1:5. Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи завтрак 25%, обед — 35-40%, полдник — 10%, ужин — 20-25%.

Санитарное состояние пищеблока находится в удовлетворительном состоянии.

Своевременно выделяются средства на проведение аккарицидной обработки. Материально — техническая база пищеблока соответствует нормам СП 2.4.3648-20.

познавательные экскурсии, которые помогают развивать социально-личностные качества, коммуникативные и познавательно-речевые.

С нетерпением всегда ребята ждут в гости библиотекаря или сами посещают сельскую библиотеку. Они любят слушать новые сказки, знакомится с новыми книжками и рассматривать картинки в старых книгах. На мероприятиях в сельской библиотеке дети играют в словесные игры, проводят литературные викторины, рисуют рисунки к прослушанным произведениям, развивают свою речь и обогащают словарный запас,

В течение года дети ходили в дом культуры на театральные представления, игры, встречались с интересными людьми. Такая плодотворная работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка.

Вся данная работа способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Дошкольники не только приумножили опыт сотрудничества с малышами и сверстниками, но и приобрели опыт сотрудничества с учащимися школы, взрослыми.

Всё это углубляет интерес к школе и снимает тревожность, связанную с обучением в школе.

Охрана жизни и здоровья детей

Медицинское обслуживание

Наличие медицинской документации соответствует номенклатуре дел дошкольного учреждения. Оформление и ведение документации своевременное.

Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противозидемиологических мероприятий. В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся карантинные мероприятия: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приема детей, помещения и посуда обрабатываются дезрастворами. Во время подъема сезонных простудных инфекций проводится прием поливитаминов, применяются лимонно-чесночный настой.

Здоровьесберегающие технологии в ДОУ.

Здоровьесберегающие технологии строятся на данных — индивидуальной диагностики функционального состояния организма, адекватном выборе физкультурно-оздоровительных, коррекционных мероприятий, динамическом контроле за их эффективностью.

Организация здоровьесберегающей среды ДОУ осуществляется на основе взаимодействия ДОУ, семьи и социальных институтов детства. Эффективность оздоровительных, адаптационных, профилактических программ определяется повышением уровня здоровья каждого ребенка, уровнем развития двигательных умений и навыков, а также двигательных способностей, наличие у детей знаний, способностей и потребностей вести здоровый образ жизни.

В нашем детском саду мы используем нетрадиционные методы оздоровления дошкольников. Работа по оздоровлению начинается утром с гимнастики на свежем воздухе и оздоровительного бега в конце прогулки (перед заходом в группу). Оздоровительному бегу предшествует разминка: нужно размять, разогреть мышцы,

Пищевлок пополнен эмалированной посудой, моющими средствами.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.

Работа по предупреждению ДДТТ

Придавая важное значение деятельности всех участников учебного процесса по предупреждению ДДТТ, педагогический коллектив проводит свою работу по постоянному совершенствованию форм и методов изучения детьми ПДД и их пропаганды.

Анализ проверки показал, что в МКДОУ проделана следующая работа:

- еженедельно проводились Дни безопасности, в рамках которых проводятся профилактические беседы, игры, соревнования, — мероприятия с участием инспектора по пропаганде ОГИБДД;

Были проведены общие и групповые родительские собрания с включением вопросов по ДДТТ, профилактике ДДТТ и ответственности родителей за безопасное поведение детей на дорогах и улицах, за обучение детей ПДД и формирование у них правовой культуры;

Вопросы ПДД и профилактики ДДТТ освещались на педсовете, совещаниях при заведующей и заседаниях родительских комитетов.

Организованы экскурсии для дошкольников к уголкам по безопасности дорожного движения и беседы с соответствующей тематикой.

Во всех возрастных группах оформлены уголки по ПДД, который оснащен: макетами светофоров, плакатами, методической литературой, макетами улиц и дорог, жезлом, имеются атрибуты для театрализации игр по ПДД.

Библиотекарь сельской библиотеки — провел консультацию для педагогов детского сада «Детские книги о ПДД».

Проведена подписка на газету «Добрая дорога детства»

Работа по пожарной безопасности

В целях наилучшего обеспечения безопасности ДОУ должно сотрудничать с другими социальными институтами, в т. ч. с семьями воспитанников. Только систематическая, планомерная работа в содружестве с семьей поможет сформировать у дошкольников прочные знания о правилах пожарной безопасности.

В ДОУ разработан план взаимодействия с родителями, включающий в себя. Проведены родительские собрания. Оформлены информационные уголки (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.). Организованы совместные праздники и развлечения (например, мероприятие для детей и родителей "Огонь наш друг, огонь наш враг", цель которого — отработать до автоматизма навыки безопасного поведения во время пожара).

Участвуя в совместных мероприятиях, родители сами приобретали необходимые знания по пожарной безопасности и начинали чувствовать свою ответственность перед

детьми и за детей.

- обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности;
- оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях;
- приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома;
- участие в районных конкурсах на противопожарную тематику

Работа с детьми

Прошел конкурс рисунков на темы пожарной и дорожной безопасности, организован просмотр мультфильмов.

Работа по обучению воспитанников безопасности жизнедеятельности будет продолжена на занятиях по ОБЖ в течение всего учебного года.

Ежеквартально, согласно плана, проводится учебная эвакуация.

Показатели	2020	2021	2022
Наличие (или отсутствие) чрезвычайных происшествий, связанных с выполнением «Инструкций по охране жизни и здоровья детей»	-	-	-
Наличие (или отсутствие) случаев детского травматизма	-	-	-

Общие выводы по итогам самообследования за 2022 год:

1. Деятельность МКДОУ «Детский сад № 5 «Яблочко» села Новозаведенного» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об — образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями — Правительства — Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МКДОУ «Детский сад № 5 «Яблочко» села Новозаведенного» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных — условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МКДОУ «Детский сад № 5 «Яблочко» села Новозаведенного» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МКДОУ.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы

повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКДОУ «Детский сад № 5 «Яблочко» села Новозаведенного» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Приоритетные направления работы ДОУ:

1. Обновление содержания образования

- Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных образовательных технологий.

2. Совершенствование системы работы ДОУ, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития способных и одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению дошкольного образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие потенциала педагогических кадров. Продолжение практики поддержки молодых, лучших, талантливых педагогов. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии воспитателя.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ должен реализовать следующие направления:

Повышать качество дошкольного образования.

Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС;

Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;

Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.